**ОТЧЕТ**

**по целевым показателям эффективности деятельности**

**МБОУ-СОШ №5 им. Н. Островского г. Клинцы Брянской области .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности Учреждений | Пояснения |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | **Эффективность реализации образовательной программы Учреждением** |
| **1.1.** | **Качество учебных достижений** |
| 1.1.1. | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего  общего образования) | Контингент обучающихся практически сохранен, выбыло 2 учащихся в связи с переменой места жительства. |
| 1.1.2. | Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения | БУП Брянской области выполнен полностью |
| 1.1.3. | Доля профильных классов на ступени среднего общего образования | профильная группа:10 класс- хим-био профиль  |
| 1.1.4. | Доля предпрофильной подготовки в9-х классах | Наличие предпрофильной подготовки в 9-х классах по биологии, экономике,обществознанию,физике. |
| 1.1.5. | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам отчетов по четвертям и за уч. год | Средний балл ниже муниципального |
| 1.1.6. | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку по результатам отчетов по четвертям и за уч. год | Средний балл ниже муниципального |
| 1.1.7. | Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом (по результатам учебного года  учитывается в 111 квартале) | Награждены Похвальным листом 4 учащихся 2-4 классов.  |
| 1.1.8. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца  (по результатам учебного года  учитывается в  111 квартале) | Награждены Похвальным листом 13 учащихся 5-9 классов.  |
| 1.1.9. | Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ГИА учитывается в 111, 1V квартале, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале) | Средний балл ниже муниципального |
| 1.1.10. | Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ГИА учитывается в 111, 1V кварталах, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 кварталах) | Средний балл ниже муниципального |
| 1.1.11. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале) | нет |
| 1.1.12. | % обучающихся от общего кол-ва выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку и математике  (учитывается в 111 квартале) | по результатам ГИА 2013/2014 года процент успеваемости 100% |
| 1.1.13. | % обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по предметам по выбору (учитывается в 111 квартале) | В 2013/2014 году нет учащихся сдававших ГИА в новой форме по предметам по выбору |
| 1.1.14. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» | 1 выпускник 2014 года награжден медалью  |
| 1.1.15. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале) | 1 выпускник 2014 года получил справку |
| 1.1.16. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале)Уровень качества знаний  выпускников  ступени общего образования ( по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале) | Средний балл выше муниципального |
| 1.1.17. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале)Уровень качества знаний  выпускников  ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале) | Средний балл ниже муниципального |
| 1.1.18. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам(учитывается в 111 квартале) | Более 50%  выпускников сдавали ЕГЭ по 3 и более предметам |
| 1.1.19. | Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике 70 и более баллов (учитывается в 111 квартале) |  7 учащихся по русскому языку и 1 учащийся по математике набрали более 70 баллов. |
| 1.1.20. | Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК) | нет |
| 1.1.21. | Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами предметных олимпиад | На муниципальном уровне – 8 чел.  |
| 1.1.22. | Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня | Имеются победители и призеры муниципального, регионального уровней в различных конкурсах военно-патриотического направления, художественно-эстетического направления,фотоконкурсах, поэтических конкурсах,  спортивных соревнованиях.  |
| 1.1.23. | Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей) | Численность педагогических работников  сохранена. |
| 1.1.24. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении | Проведены мониторинги среди родителей, пед.коллектива, учащихся. По его результатам – удовлетворенность 100%.На 2014/2015 год набрано 2 1-х классов (2013/2014 – 1 класс). |
| 1.1.25. | Многообразие системы дополнительного образования в Учреждении | Вся система доп. образования работает по разработанным программам. Кружковая работа представлена по следующим направлениям: военно-патриотическое направление, художественно-эстетическое направление, спортивная работа, вокальное и хоровое пение, предметные кружки по всем учебным предметам. |
| **1.2.** | **Кадровое обеспечение** |
| 1.2.1. | Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования. | Более 80 % пед. работников имеют профильное высшее профессиональное образование |
| 1.2.2. | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения | Педагогические работники и административно-управленческий персонал своевременно проходят курсы повышения квалификации . |
| 1.2.3. | Уровень квалификации | 71% работников имеет квалификационные категории |
| 1.2.4. | Привлечение и закрепление молодых специалистов | 1 молодой специалист |
| **1.3.** | **Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков** |
| 1.3.1. | Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП | Стабильная динамика . |
| 1.3.2. | %  обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью | Положительная динамика.  |
| 1.3.3. | Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине | Есть пропуски учебных занятий. |
| 1.3.4. | Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися | Положительная динамика |
| 2. | **Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) Учреждения** |
| 2.1. | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций) | нет |
| 2.2. | Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня | В 2013-2014 учебном году в школе прошли городские семинары учителей математики, географии, информатики, иностранного языка,русского языка и литературы,зам. директоров по ВР.  |
| 2.3. | Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | нет |
| 2.4. | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения | Наличие и полная реализации образовательной программы и программы развития . |
| 2.5. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | Реализация технологии дистанционного обучения. |
| 2.6. | Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения | Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе школы . |
| 2.7. | Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами) | Наличие печатной продукции: статья «Отечество славлю…» в сборнике «Воспитательное мероприятие как событие и педагогическое действие» . |
| 2.8. | Профессиональное развитие | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:«Учитель года». |
| 2.9. | Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий | Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий, информатизации и внедрение ЭОР в учебный процесс. |
| **3.** | **Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением** |
| 3.1. | Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период | Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте школы |
| 3.2. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) |   |
| 3.3. | Общественная составляющая управления Учреждением | Наличие органов общественного управления – управляющий совет, орган самоуправления учащихся. |
| 3.4. | Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения | Наличие сайта, своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю), соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства |
| **4.** | **Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения** |
| 4.1. | Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%) | Положительная динамика  |
| 4.2. | Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года | Положительная динамика роста средней заработной платы работников школы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:по педагогическим работникам;по административно- управленческому персоналу  |
| 4.3. | Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения | Наличие эстетического оформления школы, обновлены стенды, в кабинетах созданы благоприятные условия в соответствии с СанПин |
| 4.4. | Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории | Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории |
| 4.5. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Наличие функционирующей программы энергосбереженияНаличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и водыПоложительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии |
| 4.6. | Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года) | Экономия, 100% выполнение плана потребления. |
| 4.7. | Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году | Отсутствие замечаний при приемке школы. Акт приемки школы подписан без замечаний |
| 4.8. | Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Своевременное и качественное проведение ремонтов |
| 4.9. | Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок) | Материально-техническая сохранность, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса  |
| 4.10. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов)(Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются) | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов).Есть акт финансового управления г.Клинцы. |
| 4.11. | Обеспечение доставки обучающихся.(Примечание: при отсутствии водителя баллы по показателю не начисляются, за исключением «наличие штрафов (протоколов) ГИБДД») | нет |
| 4.12. | Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги Учреждением по состоянию на 1 число каждого месяца | Отсутствие просроченной задолженности |
| 4.13. | Представление в установленные сроки:1) достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат;2) достоверной отчетности | Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности |
| 4.14. | Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые карточки или сберегательные книжки в установленные сроки заработной платы работникам Учреждения | Соблюдение сроков выплаты заработной платы/ отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству |
| 4.15. | Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в соответствии с действующим законодательством | Отсутствие начисленной пени |
| 4.16. | Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами | Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций  |
| 4.17. | Своевременная уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды | Отсутствие начисленной пени |
| 5. | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** |
| 5.1. | Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм | Отсутствие случаев травматизма |
| 5.2. | Внедрение здоровье сберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни | Наличие функционирующей программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни |
| 5.3. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.) | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, военно-спортивные мероприятия –по плану школы) |
| 5.4. | %  обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления | 34,5% охвата |
| 5.5. | % обучающихся, временно трудоустроенных во время школьных каникул.(Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, где школа выступает Работодателем) | Наличие временно трудоустроенных в летний период -10 человек (14,5%), показатель выше муниципального (8,6%) |
| 5.6. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях | Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов: «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «ДЮП», «Пожарная дружина», «Дни защиты детей» и т.д. |
| 5.7. | Организация питания | В школе организовано  горячее питание |
| 5.8. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) | Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов |
| 5.9. | Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.) | Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов |
| **6.** | **Уровень исполнительской дисциплины** |
| 6.1. | Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах |
| 6.2. | Предписания и замечания контрольных и надзорных органов | Наличие предписаний пожарных органов и Роспотребнадзора, на 01.08.2014 будут устранены |
| 6.3. | Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов | Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов |
| 6.4. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения | Отсутствие дисциплинарных взысканий |
| 6.5. | Отсутствие у руководителя Учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российского Федерации (при исполнении им должностных обязанностей) | 2 административных правонарушения. |
|   |   |   |   |

Директор школы                                         С.С.Печкурова