

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №5 им. Н. Островского  
г. Клинцы Брянской области  
(МБОУ-СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ-СОШ № 5  
(протокол от 12.04.2021 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ-СОШ № 5  
Г.М. Майорова  
12.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ-СОШ №5 за 2020 год

I. Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №5 им. Н. Островского г. Клинцы Брянской области (МБОУ-СОШ №5)
2. Юридический адрес	243140, Брянская обл., г.Клинцы, ул. Площадь Свободы, д.26
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (483)364-04-98; Электронная почта: <a href="mailto:klsch5@yandex.ru">klsch5@yandex.ru</a> Адрес сайта ОУ: <a href="http://klsch5.myl.ru">klsch5.myl.ru</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование «городской округ г.Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации
5. Администрация:	
директор	Майорова Галина Михайловна
заместитель директора по УР	Писаревская Наталья Леонидовна
заместитель директора по ВР	Колеченко Елена Владимировна
6. Устав	Устав утвержден постановлением Клинцовской городской администрации от 24.12.2015 г. № 4187

7. Лицензия	№_ 4426 от 27.12.2016 г. (серия 32Л01№0003167) с приложением (серия 32П010002405)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 186 от 12.10.2015г. (серия 32А05№0000063) с приложением (серия 32А07№0000070)
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Родительский комитет; 5. ДО «Содружество».

Вывод: образовательная деятельность МБОУ-СОШ №5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

## **2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ-СОШ №5 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ-СОШ №5 является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления,

обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ-СОШ №5 действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, ДО «Содружество», родительский комитет, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, обучающихся и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- ДО «Содружество».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО начальных классов
- МО учителей словесности, иностранных языков и общественных наук
- МО учителей математики, информатики, физики
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей искусства, технологии и физической культуры

Кроме этого функционируют МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ-СОШ №5.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-

распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ-СОШ №5.

### **3. Образовательная деятельность**

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ-СОШ №5, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ-СОШ №5 предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4классов;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11классов.

В МБОУ-СОШ №5 разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал

значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018		2019		на 31.12.2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	141	5	129	4	116
ООО	6	150	6	151	6	152
СОО	2	24	2	28	2	34
итого	13	<b>307</b>	13	<b>308</b>	12	<b>302</b>

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить стабильность количества обучающихся. Случаи выбытия обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

### 3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2020

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	33	33	
2	1	30	30	

3	1	28	27	1
4	1	25	24	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>2</b>
5	2	38	38	
6	1	31	31	
7	1	34	34	
8	1	21	20	1
9	1	28	28	
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>151</b>	<b>1</b>
10	1	23	23	
11	1	11	11	
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>302</b>	<b>299</b>	<b>3</b>

### 3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ-СОШ №5 осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1-4 классы – пятидневная учебная неделя;
- 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.15 ч. (5-11 классы) и в 9.05 ч. (1-4 классы).

1 сентября 2020 года в 1 класс было зачислено 33 обучающихся.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, педагогом (согласно графика работы).

В связи с пандемией и согласно Указу Губернатора Брянской области с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, обучающиеся с 6-11 классы обучались дистанционно в период с 09.11.2020 по 22.11.2020.

Дистанционное обучение проходило на платформах Учи.ру и РЭШ, уроки проводились с использованием Zoom.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

### 3.4. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
  - организация различных экскурсий;
  - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания обучающихся на личных примерах;
  - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

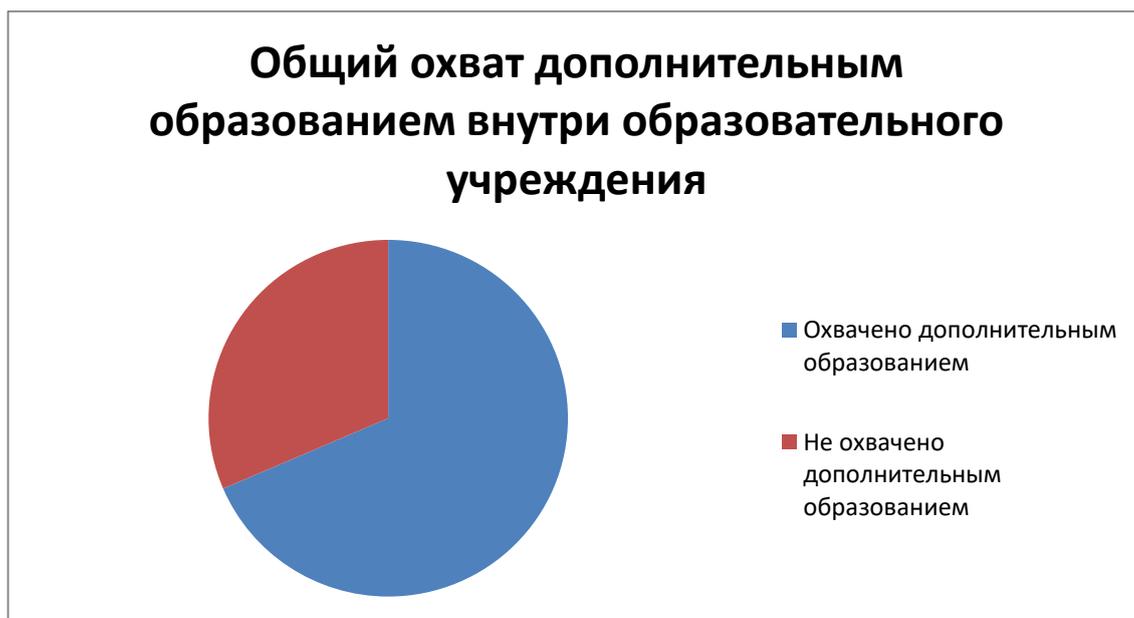
3. Создать условия для формирования у обучающихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

	Направление	<b>Ф.И.О. Руководителя кружка или секции</b>	<b>Количество посещающих (всего)</b>	<b>Из числа состоящих на ВУ</b>
Оригами	декоративно-прикладное творчество	Власенко М.М.	25	1
Увлекательный язык	интеллектуальное	Семенова О.В.	25	1
Волшебные краски	художественно-эстетическое	Семенова О.В.	25	1
Книжная радуга	художественно-эстетическое	Руденок Л.А.	25	1
Подвижные игры	спортивно-оздоровительное	Ковех М.М.	25	1
Научное общество "Зеленый дом"	естественно - научное	Писаревская Н.Л.	12	3
ДЮП (дружина юных пожарных)	военно - патриотическое	Колеченко Е.В.	20	1

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Дополнительное образование в МБОУ-СОШ №5 представлено следующими кружками и секциями:

Волонтерский отряд "Юность"	духовно-нравственное	Колеченко Е.В.	20	0
Юнармия	военно - патриотическое	Шурпо А.И.	13	0
ЮИД	военно - патриотическое	Колеченко Е.В.	20	0
итого			210	9

Охват обучающихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года – 207 детей.



Реализация программы воспитания осуществляется следующими средствами:

- комплексно-целевые программы и программы по дополнительному образованию: «Снайпер», «ДЮП»;
- предметные кружки;
- предметные недели;
- олимпиады и конференции;
- организация выставок рисунков и поделок обучающихся;
- работа кружков художественно - прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, области;
- работа классных и школьных органов самоуправления;
- вовлечение детей в детское общественное объединение «Содружество», РДШ, «ЮНАРМИЯ», проект «Большая перемена»;
- экскурсионная деятельность, посещение выставок, музеев;
- родительские собрания и индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике употребления ПАВ среди подростков;
- встречи с участниками военных событий;
- организация и проведение месячника оборонно-массовой работы;
- организация и проведение вахты памяти.

В Школе работает и развивается детское общественное объединение «Содружество», которое является институтом социализации личности детей и подростков, эффективной школой их самоопределения и самореализации.

В течение всего года осуществлялась работа волонтерского движения по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения, волонтеры принимали участие во всех городских акциях. В Международный день детского телефона доверия, волонтеры школы распространяли всем прохожим визитки, буклеты и печатные материалы.

Социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители проводили работу по выявлению семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке. (Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы).

Ежемесячно социальный педагог и классные руководители проводили рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных видах учёта. Систематически оказывалась психолого-педагогическая помощь родителям и подросткам, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с ними.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ-СОШ №5 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализует образовательные программы по уровням образования:

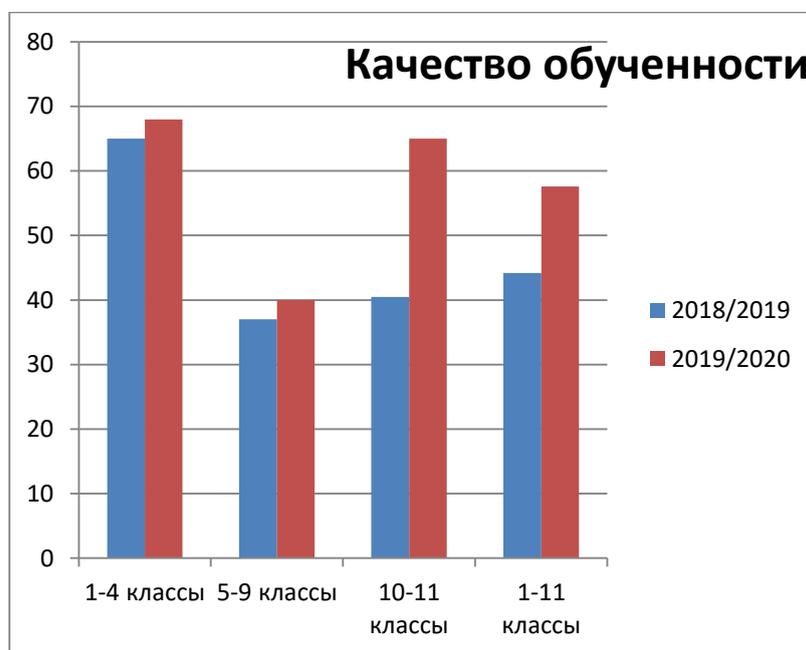
- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев /не аттест	% усп	% кач	Претенденты на мед.
1	33	-	-	-	-	-	-

2	30	4	16		100	66	
3	28	1	15		100	57	
4	25	3	9	2/1	88	48	
<b>1-4 31.12.2020</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	
5	71	4	16	1/0	97	51	
6	56	2	14		100	51,6	
7	58	0	9		100	26	
8	50	0	5		100	24	
9	77	0	5	0/1	96,4	18	
<b>5-9 31.12.2020</b>	<b>152</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	
10	24	3	7		100	43,4	
11	30	2	3		100	45,4	2
<b>10-11 31.12.2020</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>2</b>
<b>31.12.2020</b>	<b>302</b>	<b>19</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>39,1</b>	<b>2</b>
<b>2019 год</b>	<b>308</b>	<b>28</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44,2</b>	<b>1</b>
<b>2018 год</b>	<b>307</b>	<b>28</b>	<b>122</b>		<b>100</b>	<b>48,8</b>	<b>2</b>



По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества во всех классах. На среднем и начальном уровне отмечается небольшой рост, а вот на старшем уровне рост ощутимый, в связи с тем, что в 10 класс приходят дети с четкой целью получить качественное образование для поступления в ВУЗы. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

#### 4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах,

календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Уже второй год школа использует электронный журнал ИСОУ «Виртуальная школа», регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у обучающихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

#### **4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### **Основное общее образование (9 классы)**

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не

сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании, 3 из которых были особого образца.

### **Среднее общее образование (11 класс)**

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Однако, в связи с пандемией, результаты экзаменов влияли только на поступление в ВУЗы. Аттестаты получили все выпускники.

Итого все 17 выпускников получили аттестаты, 1 из которых особого образца (золотая медаль).

#### **Результаты ЕГЭ:**

	2018		2019		2020	
	ОУ	Россия	ОУ	Россия	ОУ	Россия
Русский язык	71	70,93	50	69,5	52	69,3
Математика (профиль)			41	56,5	41	49,6
Математика база	4	4,29	3	4,1		
Информатика					46	58,7
Биология			21	52,2		
География						
Литература					45	60
Английский язык						
Обществознание			42	54,9	45	54,4
Химия						
История			54	55,3	40	51,7
Физика			40	54,4	41	52,4

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали более низкие результаты, чем годами ранее. Это связано с дистанционным обучением, выпускники больше готовились самостоятельно.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

#### **4.4. Результаты диагностических работ**

##### **Начальная школа**

Из-за пандемии Всероссийские проверочные работы за 2019-2020 учебный год не проводились. Они были проведены в начале 2020-2021 учебного года.

Анализируя результаты ВПР, можно отметить, что большинство обучающихся показали результаты на уровне результатов обучения за год.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
  - 1.1. Соответствие кадровых условий;
  - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
  - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
  - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
  - 3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;
  - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
  - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения

предметных, метопредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

В целях повышения мотивации к обучению и развития

интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающимися на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, акциях;
- повышение квалификации педагогов;
- участие педагогических работников в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

#### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс):**

уровень	Школьный			Муниципальный			Региональный		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
год	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
участие	576	534	464	69	65	52		1	1
призеры	194	178	140	2	2				1
победители	125	119	104			2		1	

В прошедшем году заметно уменьшилось число участников олимпиады. Это объясняется особыми требованиями к организации проведения олимпиады в период пандемии. Подготовка к олимпиаде также была затруднительна: школа работала ступенчато, трудно было организовать дополнительные занятия. Результаты даже на муниципальном уровне низкие, педагогам необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми.

#### **Результаты участия НОУ школьников (1 -11 класс):**

	2018		2019		2020	
	участие	призер/победитель	участие	призер/победитель	участие	призер/победитель
Школа	23	12/7	24	11/5	15	7/2
город	5	3/1	5	3/2	4	3/1

Количество представляемых работ стабильно годов, их качество

достаточно высоко оценено, все работы на муниципальном уровне либо призеры, либо победители.

### Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2020г.:

городские мероприятия	областные мероприятия	всероссийские мероприятия
Акция "Семья - семье»	Благотворительная акция «Добрые крышечки»	Диктант Победы!
Акция «Внимание – дети!»	«Книга как компас на жизненном пути» - призер	Конкурс «Неопалимая купина» - 1 место
Конкурс рисунка «Что такое подвиг?» - победитель	Конкурс рисунка «Что такое подвиг?» - участие	Общероссийская акция «Голос доверия»
Конкурс поделок ко «Дню матери»- победитель, призер		
1 .«Сочиним сказку» - призер		
2. «Добро без границ»		

### Победители и призеры муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Бородько Анна	4а	1	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Колеченко Елена Владимировна
Чухманова Дарья	4а	2	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Колеченко Елена Владимировна
Цыбулькинова Александра	3	2	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Власенко Марина Михайловна
Реуцкая Дарья	5	1	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Власенко Марина Михайловна
ШевкунДарья	1	2	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кибалко Светлана Владимировна
Команда	4-5	победитель	Техноигры	Власенко Марина Михайловна Шурпо Александр Иванович
Садкова Дарья	6	1	Бумажная Вселенная	Власенко Марина Михайловна
Киселева Виктория	6	1	Бумажная Вселенная	Власенко Марина Михайловна
ШевкунДарья	1	1	Городской конкурс	Кибалко Светлана

			Поклонимся великим тем годам»	Владимировна
ШевкунДарья	1	1	Деревянная сказка	Кибалко Светлана Владимировна
Реуцкая Анастасия	9а	2	Конкурс патриотического плаката «Разве можно победить таких людей»	Татарина Галина Васильевна
Заваратынская Анастасия	2	2	«Зимнее волшебство»	Быконя Надежда Михайловна
Клименок Анастасия	2	2	«Зимнее волшебство»	Быконя Надежда Михайловна
Власенко Валерия	9а	3	Городской конкурс «Зимнее волшебство»	Власенко Марина Михайловна
Власенко Валерия Гриних Анастасия Коварда Анастасия Ходанова Дарья	9а	3	Городская краеведческая викторина «Дорогами войны»	Татарина Галина Васильевна
Бородько Анна	4а	1	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Колеченко Елена Владимировна
Чухманова Дарья	4а	2	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Колеченко Елена Владимировна
Цыбульников Александр	3	2	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Власенко Марина Михайловна
Реуцкая Дарья	5	1	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Власенко Марина Михайловна
ШевкунДарья	1	2	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кибалко Светлана Владимировна
Команда	4-5	победитель	Техноигры	Власенко Марина Михайловна Шурпо Александр Иванович
Садкова Дарья	6	1	Бумажная Вселенная	Власенко Марина Михайловна
Киселева Виктория	6	1	Бумажная Вселенная	Власенко Марина Михайловна
ШевкунДарья	1	1	Городской конкурс Поклонимся великим тем годам»	Кибалко Светлана Владимировна
ШевкунДарья	1	1	Деревянная сказка	Кибалко Светлана Владимировна
Реуцкая Анастасия	9а	2	Конкурс патриотического плаката «Разве можно победить таких людей»	Татарина Галина Васильевна

Заваратынская Анастасия	2	2	«Зимнее волшебство»	Быконя Надежда Михайловна
Клименок Анастасия	2	2	«Зимнее волшебство»	Быконя Надежда Михайловна
Власенко Валерия	9а	3	Городской конкурс «Зимнее волшебство»	Власенко Марина Михайловна
Власенко Валерия Гриних Анастасия Коварда Анастасия Ходанова Дарья	9а	3	Городская краеведческая викторина «Дорогами войны»	Татарина Галина Васильевна
Бородько Анна	4а	1	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Колеченко Елена Владимировна
Чухманова Дарья	4а	2	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Колеченко Елена Владимировна
Цыбулькинова Александра	3	2	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Власенко Марина Михайловна
Реуцкая Дарья	5	1	Детский – юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Власенко Марина Михайловна
Черненко Дарья	5	Победитель	Всероссийский конкурс сочинений. Тема: Уроки доброты.	Голик Наталья Анатольевна
Махнытко Анастасия	9б	призер	Живая классика	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Гриних Анастасия	9а	призер	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Голубкова Татьяна Аркадьевна

**Победители и призеры *регионального этапа* творческих и спортивных конкурсов:**

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Киселева Виктория	6	3	Бумажная Вселенная	Власенко Марина Михайловна
Киселева Виктория	6	1	Белая книга леса Заповедник Брянский лес	Власенко Марина Михайловна
Команда	8 – 10	3	Военно – прикладной конкурс «Защитник Отечества»	Шурпо Александр Иванович

**Победители и призеры *всероссийских или международных* творческих и спортивных конкурсов:**

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Ковлева Екатерина	9б	призер	Международный конкурс «Час экологии и	Голубкова Татьяна

			энергосбережения»	Аркадьевна
Махнытко Анастасия	9б	1	Всероссийский конкурс сочинений	Голубкова Татьяна Аркадьевна

**Победители и призеры региональных, всероссийских или международных дистанционных конкурсов, конференций и др.:**

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Захаренко Тимофей	4а	победитель	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Кибалко Светлана Владимировна
Бородько Анна	4а	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Колеченко Елена Владимировна
Снытко Алена	4а	2	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Колеченко Елена Владимировна
Бородько Анна	4а	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» совместно с МФТИ	Колеченко Елена Владимировна
Захаренко Тимофей	4а	победитель	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Кибалко Светлана Владимировна
Бородько Анна	4а	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Колеченко Елена Владимировна

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку обучающихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же обучающиеся.

**Общая информация о трудоустройстве выпускников:**

**Основное общее образование:**

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			Выезд за пределы страны
			10 класс	курсы	ССУЗы	
2018 г	29	29	14		15	
2019 г.	29	29	12		17	
2020г.	39	39	23		16	

**Среднее общее образование:**

год	Число	Получили	Поступили	На	Вооруже
-----	-------	----------	-----------	----	---------

	выпускники	аттестаты	ВУЗы	ССУЗы	курсы	работу	нные силы РФ
2018г.	12	12	11	1			
2019 г.	12	12	5	5			2
2020 г.	17	17	8	7		1	1

Вывод: увеличилось количество учеников, поступающих в 10 класс, также увеличилось число выпускников, поступающих в вузы.

## 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего педагогических работников	21	100
Учителя, ведущие уроки	21	100
Учителя с высшим образованием	17	81
из них:		
с высшим педагогическим	17	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	21	100
из них:		
по ФГОС	21	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	16	76
из них:		
на высшую квалификационную категорию	10	47,6
на первую квалификационную категорию	6	28,6

### 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет	3

(физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ-СОШ №5.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ-СОШ №5 участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2020 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 55 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,09 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 33 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «Ростелеком».

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксирование хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования

данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Общий фонд библиотеки составляет 19916 экз., в т.ч. школьных учебников – 16810 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд (электронные пособия и программы) – 1021 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 1381 экз.

В школе имеется библиотека и читальный зал на 5 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютерной техникой с выходом в Интернет, имеется возможность распечатки материалов.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

#### **7.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

#### **8.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ-СОШ №5 расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 48 до 50 кв.м, имеется спортивный зал, 1 кабинет информатики, отдельное здание мастерских для уроков технологии (1 мастерская по дереву, 2 мастерская по металлу), кабинет обслуживающего труда (для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка. Имеется библиотека, медицинский пункт, столовая-раздаточная.

МБОУ-СОШ №5 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ обеспечено частично (*Имеется пандус на главном входе, звонок, нет доступа на второй этаж*).

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в школе имеется столовая-раздаточная с залом на 86 посадочных места. Обслуживание осуществляет МУП «Смена» на договорной основе. Работает буфет.

Пищеблок находится в удовлетворительном состоянии. Предписаний со стороны органов контроля нет.

Осуществляя образовательную деятельность, школа создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медпункте сотрудниками (медицинской сестрой на 0,5 ставки) ГБУЗ «КЦГБ» на основании договора на оказание медицинских. Выполняются на безвозмездной основе следующие работы: профилактические, оздоровительные и восстановительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показателям, лечебно-оздоровительную работу, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику, диспансеризацию детей, имеющих хронические заболевания. Медицинская сестра работает только 3 дня в неделю, что вносит неудобства в работу школы.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. На базе школы проводятся военно-спортивные городские соревнования. Так же имеется спортивная площадка.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

## **8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выходе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Показатели деятельности МБОУ-СОШ №5  
в 2020 году в рамках процедуры самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	302
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/ %	118/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/6

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ %	217/72
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	45/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5/1,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	7/2,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	23/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/81

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/76
1.29.1	Высшая	человек/ %	10/48
1.29.2	Первая	человек/ %	6/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10/48
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/48

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	21/100
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/ %	302/100

	обучающихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.