

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №5
им. Н. Островского г. Клинцы Брянской области
(МБОУ-СОШ №5)**

243140, Брянская область,
г.Клинцы, улица Площадь
Свободы, д.26
Тел.8-(483-36) 4-04-98
E-mail:klsch5@yandex.ru
ОГРН 1023201339358
ИНН 3203007374
«05» июля 2022 № 81

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
муниципального образования городского округа «город Клинцы Брянской области»
и критерии оценки эффективности работы их руководителей
за 2 квартал 2022 года**

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Плановые значения показателей деятельности руководителей Учреждений	Критерии оценки эффективности работы руководителя (максимально возможное)	Фактические значения показателей деятельности руководителя учреждения за отчетный квартал
1	2	3	4	
1	Эффективность реализации образовательной программы Учреждением		49 баллов	14,4 балла
1.1.	Качество учебных достижений		41 балл	10,4 балла
1.1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Контингент обучающихся сохранен – 1 балл. Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста – (– 1 балл за каждого).	1	0
1.1.2.	Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения	Выполнение требований БУП – 1 балл.	1	1
1.1.3.	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования	Наличие – 1 балл. 100% – 3 балла (за исключением универсального профиля).	3	0 (10-11 класс: универсальный профиль)
1.1.4.	Доля предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл. Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для средней школы) – 3 балла.	3	3 (3 курса по предметам, 4 курса межпредметные)
1.1.5.	Уровень успеваемости выпускников	Средний балл выше муниципального –	1	1

	начальной школы по математике по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	1 балл.		(74%)
1.1.6.	Уровень успеваемости выпускников нач. школы по русскому языку по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0 (67%)
1.1.7.	Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале)	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	2	0
1.1.8.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале)	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	2	0
1.1.9.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ГИА учитывается в 111, 1V квартале, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.10.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ГИА учитывается в 111, 1V кварталах, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 кварталах)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.11.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале)	Наличие – (– 1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (– 2 балла).	0	0
1.1.12.	% обучающихся от общего кол-ва выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку и	от 0% до 94% – 0 баллов. от 95% до 99% – 1 балл. 100% – 2 балла.	2	0

	математике (учитывается в 111 квартале)			
1.1.13.	% обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по предметам по выбору (учитывается в 111 квартале)	от 0% до 50% – 0 баллов. от 50% до 100% – 1 балл.	1	0
1.1.14.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла.	2	1
1.1.15.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале)	Наличие – (– 1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (– 2 балла).	0	0
1.1.16.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.17.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.18.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам (учитывается в 111 квартале)	Более 50% выпускников ступени среднего общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл.	1	0
1.1.19.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике 70 и	От 0% до 9% – 0 баллов. От 10% до 19% – 1 балл. Более 20% – 2 балла.	2	0

	более баллов (учитывается в 111 квартале)			
1.1.20.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения - (– 0,5 балла за каждого)	0	-0,5
1.1.21.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами предметных олимпиад	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
1.1.22.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	1,5 (призер муниципального конкурса «Безопасность дорожного движения», победитель муниципального конкурса «Зеркало природы», призер VI областной научно-практической конференции по астрономии и космонавтике)
1.1.23.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей)	Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (– 1 балл за каждую обоснованную).	1	1
1.1.24.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга: Высокая степень – 2 балла; Средняя степень – 1 балл;	3	2

		Низкая степень – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (– 1 балл за каждую). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (– 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		
1.1.25.	Многообразие системы дополнительного образования в Учреждении	За каждое направление (по лицензии) – 0,1 балла, но в сумме не более 1 балла	1	0,4
1.2.	Кадровое обеспечение		4 балла	4 балла
1.2.1.	Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования.	Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл. Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балла.	1	1 (74% педагогических работников имеют профильное высшее профессиональное образование)
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения	Своевременное прохождение курсов ПК педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения – 1 балл. Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.	1	1 (78% педагогических работников имеют квалификационные категории)
1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет 10% и более – 1 балл	1	1 (2 молодых специалиста – 11%)

1.3.	Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков		4 балла	0 балл
1.3.1.	Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (– 1 балл).	1	0
1.3.2.	% обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (– 1 балл).	1	0
1.3.3.	Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (– 1 балл).	1	0
1.3.4.	Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (– 1 балл).	1	0
2.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения		32 балла	4,5 баллов
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких показателей – баллы суммируются).	5	0
2.2.	Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
2.3.	Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла.	5	0

	конференциях, научной деятельности и их результативность	На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)		
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития: от 0 % до 70 % – 0 баллов. от 71 % до 80 % – 1 балл. от 81 % до 90 % – 1,5 балла. от 91 % до 100 % – 2 балла.	2	2
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения – 0,5 балла, Наличие адаптивных классов – 0,5 баллов Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл (не индивидуальное обучение по акту ВКК). (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	2	0,5
2.6.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл.	2	1
2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических работников в	5	0

		конкурсах профессионального мастерства: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)		
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл	1	1
3.	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением		9 баллов	6 балла
3.1.	Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока – 1 балл.	1	1
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2 балла за каждые 10% (но не более 2 баллов)	2	0
3.3.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3	2
3.4.	Наличие регулярно обновляемого	Наличие сайта – 1 балл.	3	3

	официального сайта Учреждения	Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю – (– 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл. Не соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – (– 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		
4.	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения		23 балла	20 баллов
4.1.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%)	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное положение – 0 баллов. Отрицательная динамика – (– 1 балл).	1	1
4.2.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Положительная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: * по педагогическим работникам – 1 балл; * по административно-управленческому персоналу – 1 балл. Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы – (– 2 балла).	2	2 (Положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников и административно- управленческого персонала)

		(При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)		
4.3.	Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения	Наличие эстетического оформления Учреждения – 1 балл.	1	1
4.4.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл. Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100% ограждение территории – (– 2 балла)	1	1
4.5.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл. Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – (– 1 балл). Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – (– 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл. Отрицательная динамика – (– 1 балл). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)	3	3
4.6.	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	Экономия – 1 балл. 100% выполнение плана потребления – 0,5 балла. Превышение плана потребления – (– 1 балл).	1	1

4.7.	Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году	Отсутствие замечаний при приемке Учреждения – 1 балл. Наличие замечаний при приемке Учреждения – (– 1 балл за каждое замечание).	1	1
4.8.	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Своевременное и качественное проведение ремонтов – 1 балла. Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балла).	1	1
4.9.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Материально-техническая сохранность – 1 балл. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	2	2
4.10.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – (– 1 балл за каждое нарушение)	1	1
4.11.	Обеспечение доставки обучающихся.	Наличие школьного автобуса в	<u>3</u>	<u>0</u>

	(Примечание: при отсутствии водителя баллы по показателю не начисляются, за исключением «наличие штрафов (протоколов) ГИБДД»)	исправном состоянии – 1 балл. Наличие водителя – 1 балл. Отсутствие штрафов ГИБДД – 1 балл. Наличие штрафов (протоколов) ГИБДД – (– 1 балл за каждый). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		
4.12.	Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги Учреждением по состоянию на 1 число каждого месяца	Отсутствие просроченной задолженности – 1 балл. Наличие просроченной задолженности – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
4.13.	Представление в установленные сроки: 1) достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат; 2) достоверной отчетности	Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности – 1 балл. Наличие штрафа/ недостоверная/несвоевременная отчетность – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
4.14.	Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые карточки или сберегательные книжки в установленные сроки заработной платы работникам Учреждения	Соблюдение сроков выплаты заработной платы/ отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
4.15.	Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в соответствии с действующим законодательством	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98%. – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
4.16.	Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами	Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за	1	1

		каждый случай).		
4.17.	Своевременная уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		12 баллов	10 баллов
5.1.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев – 1 балл. Наличие случая – (– 2 балла за каждый случай).	1	1
5.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл.	1	1
5.3.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Проведение мероприятий (не менее 1-го в квартал) – 1 балл. Не проведение мероприятий – (– 2 балла).	1	1 (День здоровья 07.05.2022г.)
5.4.	% обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления	До 50 % - 0 баллов От 51 % до 70%– 1 балл. От 71 % до 100% – 2 балла	2	1 (62% обучающихся охвачены разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления)
5.5.	% обучающихся, временно трудоустроенных во время школьных каникул. (Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, где школа выступает Работодателем)	Наличие временно трудоустроенных в летний период – 1 балл. Показатель выше муниципального – 2 балла.	2	2 (15 обучающихся были трудоустроены)
5.6.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и	Проведение практических мероприятий, формирующих	1	1 (учебная эвакуация 07.05.2022г.)

	работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл.		
5.7.	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием и соблюдение норм питания: До 60 % - 0 баллов; От 61 до 80 % – 1 балл; От 81 до 100% – 2 балла.	2	1
5.8.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	1
5.9.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	1
6.	Уровень исполнительской дисциплины		1 балл	1 балл
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 1 балл. Не своевременное предоставление – (– 1 балл за каждый случай). Предоставление искаженной информации – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
6.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов. Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (–	0	0

		1 за каждый пункт).		
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания)	0	0
6.4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 0 баллов. Наличие дисциплинарных взысканий – (– 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание).	0	0
	ИТОГО		126 баллов	55,9 баллов

Директор

Майорова Г.М.