

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Брянской области средняя общеобразовательная школа №5  
им. Н. Островского  
г. Клинцы Брянской области

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Колеченко Е.В.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №5  
\_\_\_\_\_ Майорова Г.М.  
Приказ №263 от 01.09.2023

## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

Для 10 класса

ЮНАРМИЯ

**Направление: социальное**  
**Вид программы: адаптивное**

**Составитель: учитель ОБЖ**  
**Черников В.В.**

## **1. Результаты освоения курса**

### **I. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

#### **IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

##### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

##### ***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

##### ***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

## **2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей;

формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы; верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для реализации поставленных целей курс решает следующие задачи:

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

### **Направления работы:**

*Духовно-нравственное* - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое* - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурноисторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

*Профессионально-деятельное* - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* - формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Раздел «Общественно-государственная подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основным видом деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Государственные символы Российской Федерации, Самарской области, символика Юнармии.»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с Государственными символами РФ, Самарской области и юнармии, порядку приведения к военной присяги. Используемые формы – познавательные беседы и презентации.

**Раздел «Уставы Вооруженных сил РФ»** знакомит с устами ВС РФ, их основными положениями.

**Раздел «Строевая подготовка»** раскрывает основы строевой подготовки в ВС РФ начиная от одиночной строевой подготовки до слаживания подразделений.

**Раздел «Огневая подготовка»** содержит занятия по устройству автомата АК-74, неполную разборку автомата, приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.

**Раздел «Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита»** знакомит с основными медицинскими терминами,

алгоритмом оказания первой помощи и знакомство с лекарственными травами, растущими в регионе..

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

### **Методы**

Игровой

Частично-поисковый

Наглядный

Информационно-рецептивный

Репродуктивный

Практический

Словесный

Проблемный

### **Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные;

групповые; фронтальные;

практикумы;

проекты;

инструктаж;

поездки;

экскурсии;

волонтерские десанты;

акции - оздоровительные, военно-патриотические.

### **Формы контроля:**

- беседа;

- фронтальный опрос;

- индивидуальный опрос;

- практикум;

- анкетирование;

- туристический поход;

- соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

### 3. Тематическое планирование

#### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>10 часов</b>
	Войсковые звания. Корабельные звания.	1
	Воинские сигналы управления строем. Государственные награды РФ	1
	Военно-историческая подготовка. Великие полководцы России.	2
	Военно-историческая подготовка. Дни воинской славы России.	3
	Уставы вооружённых сил РФ.	1
	Практические занятия.	2
2	<b>Основы медико-санитарной подготовки</b>	<b>7 часов</b>
	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
	Перевязочный материал. Основные типы бинтовых повязок. Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1
	Практическая часть: Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.	1
	Практическая часть: Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1
	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1
	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1
3	<b>Основы военной службы</b>	<b>17 часов</b>
	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1
	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка	1

	в стрельбе лежа.	
	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1
	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение.	1
	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2
	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2
	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2
	Одиночная строевая подготовка.	1
	Прикладная физическая подготовка	6
<b>Итого</b>		<b>34</b>

