

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 им.
Н.Островского г.Клинцы Брянской области
(МБОУ-СОШ №5)**

**Публичный доклад
МБОУ – СОШ №5
за II квартал 2024 года**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №_4426 от 27.12.2016 г. (серия 32Л01№0003167) с приложением (серия 32П010002405), свидетельства о государственной аккредитации № 186 от 12.10.2015г. (серия 32А05№0000063) с приложением (серия 32А07№0000070); Устава, утвержденного постановлением Клиновской городской администрации от 24.12.2015 г. № 4187.

Общая информация о школе. В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 11 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество учащихся	31	25	17	31	30	27	22	41	35	24
Всего по уровням	104			155				24		
Всего	283									

Формы получения образования в ОО:

- очная 283 человека
- очно-заочная 0 человек
- заочная 0 человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану 2 человека

Обучаются на дому 1 человек

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе 4 человека

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации	Плановые значения показателей деятельности руководителей общеобразовательной организации	Баллы	Фактические значения показателей деятельности руководителя учреждения за отчетный квартал (с пояснениями)
1	2	3	4	5
1	Эффективность обеспечения доступности качественного образования.		31 балл	17 баллов
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования). за отчетный квартал.	-контингент обучающихся сохранен – 5 баллов ; -наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста – минус 1 балл за каждого . -наличие обучающихся, отчисленных в связи с достижением 18 лет – минус 1 балл .	5 баллов	5
1.2.	Продуктивность реализации образовательной программы	от 95 % до 99,9 % – 0 баллов ; 100% - 1 балл	1 балл	1
1.3.	Организация получения образования в различных формах получения образования и формах организации обучения: -очной, -очно-заочной, -семейной, -самообразования, -индивидуальное обучение на дому, -обучение по индивидуальным учебным планам.	за реализацию каждой из форм получения образования или форму организации обучения - 1 балл, но не более 5 баллов	5 баллов	2 (очная, индивидуальное обучение на дому)
1.4.	Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ по следующим категориям:	за реализацию адаптированной программы одного варианта - 1 балл .	9 баллов	3 (6.1, 7.1, УО(ИН)- вар.1)

	<p>-для глухих – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 -для слабослышащих- 2.1, 2.2, 2.3 -для слепых- 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 -слабовидящих 4.1, 4.2, 4.3; - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 5.1, 5.2 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 6.1,6.2, 6.3, 6.4 - для детей с задержкой психического развития (ЗПР)- 7.1,7.2 - для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)- 8.1,8.2, 8.3,8.4 -для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) УО (ИН) - Пр. №1599, вар.1; Пр. №1599, вар.2</p>			
1.5.	<p>Наличие профилей на уровне СОО в соответствии с ФГОС - естественно-научный, - гуманитарный, -социально-экономический, -технологический, -универсальный.</p>	за реализацию каждого из профилей - 1 балл.	5 баллов	1 (универсальный)
1.6.	Наличие предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.	<p>-наличие – 1 балл; -реализация не менее 5 предпрофильных курсов–1 балл; -реализация предпрофильных межпредметных курсов -1 балл; -реализация авторских предпрофильных курсов - 1 балл.</p>	4 балла	3 (реализация 5 предпрофильных предметных курсов: Познание мира по картам, Вперед Защитники Отечества, Химия веществ, Познавательная биология,

				Путешествие по России, межпредметный курс: Россия – мои горизонты.)
1.7.	Продуктивность реализации программы развития общеобразовательной организации	до 90,9 % – 1 балл ; от 91 % до 100 % – 2 балла .	2 балла	2
2	Качество образовательных достижений.		92 балла	5,5 балла
2.1.	Показатель качества знаний выпускников уровня начального общего образования по математике . 1 квартал – по результатам 3 четверти , 2 квартал – по результатам 4 четверти , 3 квартал – по результатам учебного года , 4 квартал – по результатам 2 четверти .	-средний балл ниже муниципального – 0 баллов ; -средний балл выше муниципального – 1 балл .	1 балл	0 (67,7%)
2.2.	Показатель качества знаний уровня начального общего образования по русскому языку . 1 квартал – по результатам 3 четверти , 2 квартал – по результатам 4 четверти , 3 квартал – по результатам учебного года , 4 квартал – по результатам 2 четверти .	- средний балл ниже муниципального – 0 баллов ; -средний балл выше муниципального – 1 балл .	1 балл	0 (55%)
2.3.	Доля обучающихся уровня начального общего образования, окончивших учебный год на «отлично». Учитывается только в 3 квартале текущего года.	-наличие – 1 балл ; -доля этой категории от их общего числа выше муниципального – 2 балла .	2 балла	0

2.4.	Доля обучающихся уровня начального общего образования, оставленных на повторный курс обучения (без учета рекомендаций областной ПМПК). Учитываются в течение всего учебного года.	- наличие – минус 1 балл; -доля этой категории выше муниципального уровня – минус 3 балла.	0 баллов	0
2.5.	Доля обучающихся уровня начального общего образования, переведенных с академической задолженностью. Учитываются в течение всего учебного года.	- наличие – минус 1 балл; -доля этой категории выше муниципального уровня – минус 3 балла.	0 баллов	0
2.6.	Доля выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестаты особого образца. Учитывается в 3 квартале текущего года.	-наличие – 1 балл; -доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	2 балла	0
2.7.	Показатель качества знаний выпускников уровня основного общего образования по математике. 1 квартал – по результатам 3 четверти 2 квартал – по результатам 4 четверти 3 квартал - по результатам ГИА 4 квартал – по результатам полугодия	- средний балл ниже муниципального – 0 баллов; -средний балл выше муниципального – 1 балл.	1 балл	0 (40%)
2.8.	Показатель качества знаний выпускников уровня основного общего образования по русскому языку. 1 квартал – по результатам 3 четверти 2 квартал – по результатам 4 четверти 3 квартал - по результатам ГИА 4 квартал – по результатам полугодия	-средний балл ниже муниципального – 0 баллов; -средний балл выше муниципального – 1 балл.	1 балл	0 (43%)

2.9.	Доля выпускников уровня основного общего образования не получивших аттестат. Учитывается в течение всего учебного года.	-наличие – минус 1 балл ; -доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – минус 2 балла .	0 баллов	0
2.10.	Доля обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА по математике. Учитывается во 2 и 3 квартале.	-от 0 до 99,9% – 1 балл ; -100% – 2 балла ;	2 балла	0
2.11.	Доля обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно (без «3») сдавших ГИА по русскому языку. Учитывается во 2 и 3 квартале.	-от 0% до 99,9% – 1 балл ; -100% – 2 балла .	2 балла	0
2.12.	Доля обучающихся уровня основного общего образования, оставленных на повторный курс обучения (без учета рекомендаций областного ПМПК). Учитываются в течение всего учебного года.	- наличие – минус 1 балл ; -доля этой категории выше муниципального уровня – минус 3 балла .	0 баллов	0
2.13.	Доля обучающихся уровня основного общего образования, переведенных с академической задолженностью. Учитываются в течение всего учебного года.	- наличие – минус 1 балл ; -доля этой категории выше муниципального уровня – минус 3 балла .	0 баллов	0
2.14.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» Учитывается только в 3 квартале.	-наличие – 1 балл ; -доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла .	2 балла	0

2.15.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, не получивших аттестат. Учитывается в течение всего учебного года.	-наличие – минус 1 балл; -доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – минус 2 балла.	0 баллов	0
2.16.	Показатель качества знаний выпускников уровня среднего общего образования по математике 1 квартал – по результатам 1 полугодия 2 квартал – по результатам 2 полугодия 3 квартал - по результатам ГИА 4 квартал – по результатам 1 полугодия	-средний балл ниже муниципального – 0 баллов; -средний балл выше муниципального – 1 балл.	1 балл	Нет 11 класса
2.17.	Показатель качества знаний выпускников уровня среднего общего образования по русскому языку 1 квартал – по результатам 1 полугодия 2 квартал – по результатам 2 полугодия 3 квартал - по результатам ГИА 4 квартал – по результатам 1 полугодия	-средний балл ниже муниципального – 0 баллов; -средний балл выше муниципального – 1 балл.	1 балл	Нет 11 класса
2.18.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ГИА по профильной математике 70 и более баллов. Учитывается только в 3 квартале текущего года.	- наличие - 1 балл; - более 30% - 2 балла. -более 50% - 3 балла	3 балла	0
2.19.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, получивших по	-наличие – 1 балл; -более 30% – 2 балла;	3 балла	0

	результатам ГИА русскому языку 70 и более баллов. Учитывается только в 3 квартале текущего года.	-более 50% – 3 балла;		
2.20.	Наличие выпускников 9 - х, 11- х классов не допущенных до ГИА (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации областного ПМПК). Учитывается в течение всего учебного года.	-наличие – минус 1 балл за каждого.	0 баллов	0
2.21.	Предметный охват ВсОШ на муниципальном уровне.	-100% охвата предметов ВсОШ - 1 балл; - менее 100% - 0 баллов.	1 балл	0
2.22.	Наличие обучающихся, подготовленных общеобразовательной организацией, ставших победителями или призерами предметных олимпиад на муниципальном уровне ВсОШ. Учитывается в 4 квартале.	- наличие победителя или призера в одной параллели по одному предмету на муниципальном уровне – 1 балл (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются). Баллы начисляются при представлении копий подтверждающих документов.	не более 4 баллов	0
2.23.	Наличие обучающихся, подготовленных общеобразовательной организацией, ставших победителями или призерами предметных олимпиад на региональном уровне ВсОШ. Учитывается в 1 квартале.	- наличие победителя или призера в одной параллели по одному предмету на региональном уровне – 2 балла (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются). Баллы начисляются при представлении копий подтверждающих документов.	не более 8 баллов	0

2.24.	Наличие обучающихся, подготовленных общеобразовательной организацией, ставших победителями или призерами предметных олимпиад на федеральном уровне ВсОШ. Учитывается во 2 квартале.	- наличие победителя или призера в одной параллели по одному предмету на федеральном уровне – 5 баллов (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются). Баллы начисляются при представлении копий подтверждающих документов.	не более 10 баллов	0
2.25.	Наличие обучающихся , подготовленных общеобразовательной организацией, ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, выставок, спортивных соревнований, военно – патриотических конкурсов, смотров и др. муниципального уровня за отчетный квартал.	- наличие на муниципальном уровне победителя или призера в одном конкурсе по одному направлению – 1 балл (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются). Баллы начисляются при предъявлении копий подтверждающих документов. Без учета платных и интернет – конкурсов.	не более 3 баллов	1 (призеры в конкурсах: Календарь Победы, Я – Создатель)
2.26.	Наличие коллективов обучающихся, ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, выставок, спортивных соревнований, военно – патриотических конкурсов, смотров и др. муниципального уровня за отчетный квартал.	- наличие на муниципальном уровне за коллектив – победитель или коллектив – призер в одном конкурсе по одному направлению –1 балл (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются). Баллы начисляются при предъявлении копий подтверждающих документов. Без учета платных и интернет – конкурсов	не более 3 баллов	1 (Призеры Легкоатлетической эстафеты 4x100)
2.27.	Наличие обучающихся , подготовленных общеобразовательной организацией, ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, выставок, спортивных соревнований, военно – патриотических	- наличие на региональном уровне победителя или призера в одном конкурсе по одному направлению – 2 балла (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются).	не более 6 баллов	0

	конкурсов, смотров и др. регионального уровня за отчетный квартал.	Баллы начисляются при предъявлении копий подтверждающих документов. Без учета платных и интернет – конкурсов.		
2.28.	Наличие коллективов обучающихся, ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, выставок, спортивных соревнований, военно – патриотических конкурсов, смотров и др. регионального уровня за отчетный квартал.	- наличие на региональном уровне коллектива – победителя или коллектива – призера в одном конкурсе по одному направлению. – 2 балла (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются). Баллы начисляются при предъявлении копий подтверждающих документов. Без учета платных и интернет – конкурсов.	не более 6 баллов	0
2.29.	Наличие обучающихся , ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, выставок, спортивных соревнований, военно – патриотических конкурсов, смотров и др. всероссийского, международного уровней за отчетный квартал.	- наличие на всероссийском или международном уровне обучающихся - победителей или призеров в одном конкурсе по одному направлению – 3 балла (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются). Баллы начисляются при предъявлении копий подтверждающих документов. Без учета платных и интернет – конкурсов.	не более 9 баллов	0
2.30.	Наличие коллективов обучающихся, ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, выставок, спортивных соревнований, военно – патриотических конкурсов, смотров и др. всероссийского, международного уровней за отчетный квартал.	- наличие на всероссийском или международном уровне за коллектива – победителя или коллектива – призера в одном конкурсе по одному направлению – 3 балла (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются). Баллы начисляются при предъявлении копий подтверждающих документов. Без учета платных и интернет – конкурсов.	не более 9 баллов	0
2.31.	Многообразие системы дополнительного образования в образовательной организации	за каждое направление – 0,3 балла , но в сумме не более 3 баллов.	3 балла	1,5 (Физкультурно-спортивная; Художественная;

				Военно-патриотическая; Социально-гуманитарная; Естественно-научная направленность)
2.32.	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей.	Наличие образовательных программ дополнительного образования: - от 5 до 10 образовательных программ дополнительного образования – 1 балл ; -от 10 и более образовательных программ дополнительного образования – 2 балла ; - наличие образовательных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ – 1 балл.	4 балла	1 (ЮНАРМИЯ, ЮИД, Волейбол, Театр кукол, НО «Зеленый дом»)
2.33.	Доля обучающихся, включенных в освоение образовательных программ дополнительного образования (в том числе реализуемых в сетевой форме).	-80% и более – 1 балл ; -менее 80% – 0 баллов ; -реализация образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме – 1 балл.	2 балла	1 (227 обучающихся включены в освоение программ ДО)
2.34.	Положительная динамика (рост) охвата обучающихся дополнительным образованием и количества программ по результатам мониторинга данных Навигатора дополнительного образования за отчётный квартал.	-рост охвата обучающихся - 1 балл ; -рост охвата программ – 1 балл ; -нет роста охвата обучающихся – 0 баллов ; -нет роста количества программ – 0 баллов.	2 балла	0
3	Создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса, условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		35 баллов	18 баллов
3.1.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив). за отчётный квартал.	- стабильный коллектив– 1 балл ;	1 балл	1

3.2.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в общеобразовательной организации.	- проведение ежеквартального мониторинга удовлетворенности качеством образования – 2 балла. (при наличии подтверждающих документов) При отсутствии ежеквартального мониторинга	2 балла	0
3.3.	Современная информационно – образовательная среда.	- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, планирование образовательного процесса, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов и др.	1 балл	1 (используется ОП «Учи.ру»)
3.4.	Обеспечение эстетических условий, оформления общеобразовательной организации.	Наличие эстетического оформления общеобразовательной организации – 1 балл.	1 балл	1
3.5.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания общеобразовательной организации, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории за отчетный квартал.	-отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балла; -наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100% ограждение территории – минус 1 балл за каждое замечание	1 балл	1
3.6.	Создание безопасных условий по результатам приемки (учитывается в 3 квартале).	- наличие полного пакета документов и своевременность проведения работ по обслуживанию здания и технических средств - 1 балл - бесперебойная работоспособность инженерно – технических средств – 1 балл (минус 1 балл за каждое нарушение).	2 балла	0
3.7.	Приемка общеобразовательных организаций к новому учебному году. Учитываются в 3 квартале.	наличие замечаний по итогам работы комиссии: - отсутствуют - 5 баллов;	5 баллов	0

		<p>- устранены в период работы комиссии -1 балл;</p> <p>- устранены до начала учебного года - 0 баллов.</p> <p>- не устранены - минус 1 балл за каждое замечание.</p>		
3.8.	Создание безопасных условий. Своевременное исполнения предписаний надзорных служб, по вопросам организации безопасного пребывания в общеобразовательной организации.	<p>-предписания исполнены в полном объеме в установленный срок –1 балл;</p> <p>-предписания выполнены не в полном объеме – минус 1 балл;</p> <p>-предписания не выполнены – минус 2 балла за каждое предписание.</p>	1 балл	1
3.9.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников общеобразовательных организаций к действиям в экстремальных ситуациях.	<p>-проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников общеобразовательных организаций к действиям в экстремальных ситуациях, в том числе и с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл.</p>	1 балл	1
3.10.	Внедрение программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	<p>Реализация программы, направленной на сохранение здоровья обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно – воспитательного процесса, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл.</p>	1 балл	1
3.11.	Организация и проведение общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, сдача норм ГТО, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	<p>-проведение мероприятий (не менее одного общешкольного мероприятия в квартал) – 1 балл;</p> <p>- проведение более 1 мероприятия – 2 балла</p> <p>-не проведение мероприятий – минус 2 балла.</p>	2 балла	2 (День здоровья 08.05.2024, спортивный праздник «День защиты детей, сдача норм ГТО обучающимися 7-8 классов)

3.12.	Количество обучающихся, охваченных разнообразными формами отдыха и оздоровления. за прошедший квартал.	- 100% реализация путевок по квоте или заявке - 1 балл	1 балл	1
3.13.	Доля обучающихся, временно трудоустроенных во время летних школьных каникул. (Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, где школа выступает Работодателем), Учитывается во 2 и 3 кварталах	-наличие временно трудоустроенных несовершеннолетних в летний период – 1 балл; -показатель выше муниципального – 2 балла.	2 балла	2 (23% детей от 14 лет)
3.14.	Организация обеспечения обучающихся горячим питанием	-горячее питание готовится на базе образовательной организации для других общеобразовательных организаций – 5 баллов -горячее питание готовится только для своей общеобразовательной организации – 2 балла.	5 баллов	2 (готовятся гарниры)
3.15.	Обеспечение обучающихся горячим питанием (без учета детей, получающих бутерброд и чай)	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием , в том числе и за родительскую долю в соответствии с требованиями СанПиНа -до 60 % - 1 балл; -от 61 до 80 % – 2 балла; -от 81 до 100% – 3 балла.	3 балла	2 (71%)
3.16.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий при организации питания, соблюдения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	-соответствие нормам СанПиНа, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл; -наличие замечаний ,выявленных в ходе проверок отдела образования – минус 1 балл -наличие предписаний надзорных органов – минус 2 балла.	1 балл	1
3.17.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	-соответствие нормам СанПиНа, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл; -наличие замечаний, выявленных в ходе проверок отдела образования – минус 1 балл	1 балл	1

		-наличие предписаний надзорных органов – минус 2 балла.		
3.18.	Обеспечение доставки обучающихся до общеобразовательных организаций	Обеспечение доставки обучающихся до общеобразовательных организаций - 1 балл	1 балла	0
3.19.	Качественная подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году. Учитывается в 3 квартале, если текущий ремонт проводился в рамках подготовки к новому учебному году. Учитывается в отчетном квартале, если проводился текущий ремонт.	текущий ремонт - работы выполнены в срок - 3 балла ; - работы ведутся, но не завершены по объективным причинам - 1 балл.	3 балла	0
4.	Эффективность кадрового обеспечения		5 баллов	2 балла
4.1.	Профильное профессиональное образование.	-наличие более чем у 80 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл.	1 балл	0
4.2.	Повышение квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала.	своевременное прохождение курсов ПК педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом образовательной организации – 1 балл ; наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – минус 1 балл за каждый случай.	1 балл	1
4.3.	Уровень квалификации	наличие у 90 % педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.	1 балл	0
4.4.	Молодые специалисты	доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет более 10% – 1 балл.	1 балл	1 (2 молодых специалиста - 11%)
4.5.	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации (без учета внешних совместителей)	90 % и выше – 1 балл ; Показатель ниже – баллы не начисляются	1 балл	0
5	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности общеобразовательной организации		46 баллов	3 балла

5.1.	Ведение общеобразовательной организации инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы,	-на муниципальном уровне – 1 балл ; -на региональном уровне – 2 балла ; -на федеральном уровне – 5 баллов ; При наличии нескольких показателей – баллы суммируются. Баллы начисляются при условии предоставления копий подтверждающих документов.	8 баллов	0
5.2.	Участие педагогических работников в грантовых конкурсах (победители, призеры, получатели грантов)	Наличие педагогических работников - победителей, призеров, лауреатов, получателей гранта – 3 балла ; Баллы начисляются при условии предоставления копий подтверждающих документов.	3 баллов	0
5.3.	Участие педагогических работников общеобразовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	- участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня – 1 балл ; - победитель, лауреат или призер конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня- 2 балла ; - участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня – 2 балла ; - победитель, лауреат или призер конкурсов профессионального мастерства регионального уровня- 3 баллов ; - участие в конкурсах профессионального мастерства федерального, международного уровней – 3 балла ; - победитель, лауреат или призер конкурсов профессионального мастерства федерального, международного уровней – 5 баллов При наличии нескольких оснований – баллы суммируются.	10 баллов	0

		Баллы начисляются при условии предоставления копий подтверждающих документов. Без учета интернет – конкурсов.		
5.4.	Проведение на базе общеобразовательной организации научных, методических семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, различного уровня.	-муниципального уровня – 0,5 баллов ; -регионального уровня – 1,5 балла ; -федерального, международного уровня – 2 балла . При наличии нескольких оснований – баллы суммируются. Баллы начисляются при условии предоставления копий подтверждающих документов.	5 баллов	0,5 (Семинар учителей географии и информатики)
5.5.	Участие представителей общеобразовательной организации в научных, методических семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, различного уровня в качестве докладчиков, содокладчиков, спикеров т др.	- на муниципальном уровне – 0,5 балла ; - на региональном уровне – 1,5 баллов ; - на федеральном, международном уровне – 2 балла . Определяется приоритетный показатель Баллы начисляются при условии предоставления копий подтверждающих документов.	5 баллов	0,5
5.6.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	- на муниципальном уровне – 1 балл ; - на региональном уровне – 2 балла ; - на федеральном, международном уровне – 3 балла .	6 баллов	1
5.7.	Проведение на базе общеобразовательной организации конкурсов, смотров, соревнований и других мероприятий учебно – воспитательной направленности различного уровня.	- муниципального уровня – 0,5 баллов ; - регионального уровня – 1,5 балла ; -федерального, международного уровня – 3 балла . Определяется приоритетный показатель.	5 баллов	0

		Баллы начисляются при условии предоставления копий подтверждающих документов.		
5.8	педагогические продукты работников общеобразовательной организации по результатам проведения научно-практических, методических мероприятий, в том числе и по распространению передового опыта. за отчетный квартал.	- наличие печатной продукции (сборников, брошюр, методических рекомендаций) – 2 балла ; - наличие материалов , размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций – 1 балл ; При наличии нескольких оснований – баллы суммируются. Баллы начисляются при условии предоставления копий подтверждающих документов, ссылки на размещённый продукт в сети интернет.	4 балла	1 (https://klsch5.my1.ru/publ/delimsja_opytom/zanjatie_v_skole_budushhego_pervoklassnika/3-1-0-39)
6.	Эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков		4 балла	1 балл
6.1.	Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП в сравнении с предыдущим кварталом.	-положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на учётах в КДН и ЗП и ПДН – 1 балл ; -стабильное состояние – 0 баллов ; -отрицательная динамика – минус 1 балл.	1 балл	-1
6.2.	Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием в сравнении с предыдущим кварталом.	-положительная динамика (увеличение количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием) – 1 балл ; -стабильное состояние – 0 баллов ; -отрицательная динамика – минус 1 балл.	1 балл	1
6.3.	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные	-положительная динамика (снижение количества обучающихся, систематически пропускающих	1 балл	1

	занятия без уважительной причины в сравнении с предыдущим кварталом.	учебные занятия без уважительной причины) –1 балл; -стабильное состояние –0 баллов; -отрицательная динамика – минус 1 балл.		
6.4.	Количество преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися . в сравнении с предыдущим кварталом.	-положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися – 1 балл; -стабильное состояние – 0 баллов; -отрицательная динамика – минус 1 балл.	1 балл	0
7.	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления общеобразовательной организацией		7 баллов	6 баллов
7.1.	Публичный доклад руководителя общеобразовательной организации за прошедший учебный год.	- наличие опубликованного Публичного доклада на официальном сайте общеобразовательной организации за предшествующий учебный год – 1 балл. Отсутствие – минус 2 балла	1 балл	1
7.2.	Самообследование	Наличие документов по самообследованию образовательной организации - 1 балл	1 балл	1
7.3.	Публичный отчет руководителя за отчетный квартал.	-наличие опубликованного Публичного отчета по результатам работы за отчетный квартал - 1 балл; -отсутствие – минус 2 балла.	1 балл	1
7.4.	Общественная составляющая управления общеобразовательной организацией.	-наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл; -наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл; -наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл. При наличии нескольких показателей - баллы суммируются.	3 балла	2 (ДО «Содружество», Совет школы)

7.5.	официальный сайт общеобразовательной организации	- ведение сайта образовательной организации в соответствии с законодательством - 1 балл - с нарушение требований законодательства - минус 2 балл.	1 балл	1
8.	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности образовательной организации		12 баллов	10 баллов
8.1.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов, отдела образования) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл ; -наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, контрольно-надзорных органов – минус 1 балл за каждое нарушение. Начисление баллов производится при условии предоставления актов проверок.	1 балл	0
8.2.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	-наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл ; -отсутствие функционирующей программы энергосбережения – минус 1 балл ; -наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл ; -отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – минус 1 балл за каждый ; -положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл -отрицательная динамика – минус 1 балл ; При наличии нескольких показателей - баллы суммируются.	2 балла	2
8.3.	Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые карточки или сберегательные книжки в	-соблюдение сроков выплаты заработной платы/отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству – 1 балл ;	1 балл	1

	установленные сроки заработной платы работникам организации	-наличие нарушения – минус 1 балл за каждый случай.		
8.4.	Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги общеобразовательной организацией по состоянию на 1 число каждого месяца.	-отсутствие просроченной задолженности – 1 балл; -наличие просроченной задолженности – минус 1 балл за каждый случай.	1 балл	1
8.5.	Представление в установленные сроки: -достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, -отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, -Фонд Социального страхования РФ, -статистической отчетности в Росстат и др.	-отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности – 1 балл; -наличие штрафа/ недостоверная/несвоевременная отчетность – минус 1 балл за каждый случай.	1 балл	1
86.	Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в соответствии с действующим законодательством	-отсутствие начисленной пени не менее чем на 98%. – 1 балл; -наличие нарушения – минус 1 балл за каждый случай.	1 балл	1
8.7.	Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами	-отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций – 1 балл; -наличие нарушения – минус 1 балл за каждый случай.	1 балл	1
8.8.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и	-материально-техническая сохранность – 1 балл; -ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 1 балл; - материально – техническое , ресурсное обеспечение с привлечением внебюджетных средств – 1 балл; При наличии нескольких показателей - баллы суммируются.	3 балла	2

	норм безопасности, оборудование игровых площадок)			
8.9.	Своевременная уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	-отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% – 1 балл ; -наличие нарушения – минус 1 балл за каждый случай.	1 балл	1
9.	Уровень исполнительской дисциплины		2 балла	2 балла
9.1.	Своевременное предоставление достоверных документов и материалов, отчетов, информации, подготовленных качественно, в установленные сроки и в соответствии с запросами.	-своевременное предоставление достоверных документов, материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, и указанными в запросе сроками – 1 балл ; -не своевременное предоставление – минус 1 балл за каждый случай ; -предоставление искажённой информации – минус 1 балл за каждый случай.	1 балл	1
9.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов (без учета п.3.8)	-отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 1 балл ; -наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – минус 1 за каждое предписание.	1 балл	1
9.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	-не своевременное (не полное) исполнение предписаний, требований и замечаний контрольных и надзорных органов – минус 1 балл за каждый невыполненный пункт.	0 баллов	0
	Итого		234 балла	64,5

**Анализ работы МБОУ – СОШ №5
за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы СОШ №5 в 2023-2024 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС начального и основного общего образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой продолжила работу методическая служба города в 2023-2024 учебном году - «Развитие профессионально-личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования с учетом реализации обновленных ФГОС».

Методическая тема СОШ №5: Новый уровень качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Задачи:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

1.Диагностика квалификационных характеристик педагогических работников СОШ №5

По количественному составу:

	Всего работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2021-2022г.	21	3	18
2022-2023г.	20	3	17
2023–2024г.	20	3	17

Из сравнительной таблицы видно, что общая численность работников СОШ №5 стабильна. В 2023 – 2024 учебном году в школу пришла учитель географии Гуля А.А. На данный момент в школе имеются вакансии учителя физики, английского и немецкого языков (на место Д/О).

По образовательному цензу:

	Всего пед.работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Не имеют пед.образования
2021-2022г.	21	18	3	0
2022-2023г.	20	17	3	0
2023-2024г.	20	16	4	0

Таким образом, большее количество педагогов имеет высшее образование.

По стажу работы:

	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2021-2022г.	21	1	3	0	17
2022-2023г.	20	3	3	1	13
2023-2024г.	20	2	5	1	12

По возрасту:

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2021-2022г.	21	0	3	18	8
2022-2023г.	20	2	1	17	9
2023-2024г.	20	2	2	16	9

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в основном педагоги имеют возраст старше 35 лет. Много в школе пенсионеров.

По имеющимся наградам и званиям:

	Всего педагогов	Звание «Засл. Учитель России»	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Минобр. РФ	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамота Департамента	Грамота отдела образования
2021-2022г.	21	0	0	0	0	0	0
2022-2023г.	20	0	0	0	0	1	1
2023-2024г.	20	0	0	0	0	1	1

Общее количество педагогов, имеющих награды и звания составляет: министерского уровня – 5 чел., регионального уровня – 13 чел., муниципального уровня – 15 чел., уровня ОУ – 13 чел. Данные награды получены за прошлые года.

В 2023– 2024 учебном году была награждена Благодарственным письмом Клинцовской городской администрации учитель математики Печкурова Светлана Сергеевна, так же награждена памятной медалью «80 лет освобождения Брянской области» социальный педагог Руденок Л.А.

Внешнее и внутреннее совместительство:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих внутреннее совместительство	Число педагогов, имеющих внешнее совместительство
2021-2022г.	21	8	4
2022-2023г.	20	6	3
2023-2024г.	20	6	3

Из приведённой таблицы видно, что имеется 3 внешних совместителя: химия (Чуйко Е.Б.), информатика (Марченко В.С.), технология (Осипенко Д.В.).

По наличию квалификационных категорий:

	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
2021-2022г.	21	12	5	2	2
2022-2023г.	20	11	3	2	4
2023-2024г.	20	10	3	6	1

В 2023 -2024 учебном году аттестовались на соответствие должности учитель русского языка и литературы Голубкова Т.А., старшая вожатая Осипенко Т.Н., социальный педагог Руденок Л.А., учитель ОБЖ Черников В.В., учитель физической культуры Пирогов В.В. Внешний совместитель Чуйко Е.Б. имеет высшую категорию, Марченко В.С. имеют первую категорию, у Осипенко Д.В. категория отсутствует.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Педагогам активно участвовать в профессиональных конкурсах.
2. Постоянно повышать квалификацию, пройти профессиональную подготовку.
3. Учителю начальных классов Быконя Н.М. подать заявление на высшую квалификационную категорию, старшей вожатой Осипенко Т.Н. и учителю физической культуры Пирогову В.В. подать заявление на первую квалификационную категорию.

2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации.

По прохождению курсовой подготовки за 2023-2024 учебный год:

	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в количестве 16 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 32 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов	Прошли профессиональную переподготовку от 250 ч.
2021 – 2022г.	21	4	1	2	0	1
2022 – 2023г.	20	0	12	20	0	4
2023– 2024г.	20	0	9	1	2	0

По посещению семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров и т.д.:

	Всего педагогов	Посетили мероприятия международного уровня	Посетили мероприятия всероссийского уровня	Посетили мероприятия регионального уровня	Посетили мероприятия муниципального уровня	Посетили мероприятия школьного уровня
2021-2022г.	21	0	5	7	25	55
2022-2023г.	20	0	13	17	30	50
2023-2024г.	20	0	9	15	25	45

По наличию курсовой подготовки по обновлённым ФГОС СОО (для учителей которые будут работать в старших классах в 2023 – 2024 учебном году):

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих курсовую подготовку по обновлённым ФГОС	Число педагогов, не имеющих курсовую подготовку по обновлённым ФГОС
2022-2023г.	20	5	5

2023-2024г.	20	9	1
-------------	----	---	---

По наличию курсовой подготовки по функциональной грамотности:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих курсовую подготовку по ФГ	Число педагогов, не имеющих курсовую подготовку по ФГ
2022-2023г.	20	7	13
2023-2024г.	20	10	10

По прохождению профессиональной переподготовки:

	Всего педагогов	Прошли профессиональную подготовку	Необходима профессиональная переподготовка
2021-2022г.	21	1	0
2022-2023г.	20	4	0
2023-2024г.	20	0	0

Таким образом, в течении последних трех лет уровень повышения квалификации педагогов СОШ № 5 составляет 100 %. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

Выводы: В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по курсовой подготовке и своевременному прохождению курсов.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Учителям, которые будут работать в старших классах в 2024 – 2025 учебном году пройти курсы повышения квалификации (срок до 01.09.2024г.).
2. Педагогам школы пройти курсы повышения квалификации по функциональной грамотности и дополнительному образованию (срок до 01.09.2023г.).

3. Работа по развитию и поддержке одарённых детей.

Работа с одаренными детьми проводится на основании «Положения о работе с одаренными детьми».

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства.
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

За год проделана следующая работа:

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах школьников.

В школе работает научное общество «Зеленый дом» (руководитель: заместитель директора по УВР Писаревская Н.Л.).

В соответствии с планом работы МБОУ – СОШ №5 проведен анализ результатов всех этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы элективных и факультативных курсов с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно;
- проведен инструктаж с обучающимися в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в других ОУ.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте школы в папке «Олимпиады». Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников призерами стали 3 обучающихся, победители отсутствуют. В основном приняли участие одни и те же ребята.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у обучающихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, физике, астрономии.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 75% обучающихся не приступали к заданиям повышенной сложности, либо эти задания выполнены на очень низком уровне. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке обучающихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Заместителю директора по УВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
Картавая Дарья	9	призер	технология	Власенко Марина Михайловна
Кубарева Екатерина	7	призер	литература	Голик Наталья Анатольевна
Реуцкая Дарья	9 класс	призер	МХК	Татарина Галина Васильевна

Победители и призеры регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
-	-	-	-	-

Победители и призеры городской предметной олимпиады среди обучающихся 4-х классов, и их руководители:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	предмет	ФИО руководителя
-	-	-	-	-

Победители и призеры муниципального этапа конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Картавая Дарья	9	2	«Парад проектов»	Власенко Марина Михайловна

Магинская Евгения				
----------------------	--	--	--	--

Победители и призеры *регионального этапа* конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, конференций, научных чтений:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
-	-	-	-	-

Победители и призеры *муниципального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Цыбульникова Александра	7	1	«Зимнее волшебство»	Власенко Марина Михайловна
Цыбульникова Александра	7	1	«Волшебство детских рук»	Власенко Марина Михайловна
Шевкун Надежда	5	призер	«Зимняя сказка»	Гуля Анна Александровна
Синий Степан	5	победитель	«Зимняя сказка»	Гуля Анна Александровна
Вершкова Софья	6	призер	Конкурс чтецов «Письмо солдату»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Горюнова Валерия	9	2	«Вода Брянщины»	Писаревская Наталья Леонидовна
Гриних Валерия	9	1	«Вода Брянщины»	Писаревская Наталья Леонидовна

Гриних Валерия	9	1	Конкурс экологических рисунков	Писаревская Наталья Леонидовна
Довыденко Арсений	4	3	«Все краски только для тебя»	Колеченко Елена Владимировна
Коленько Камилла	8а	2	«Лыжные гонки»	Пирогов Вадим Вячеславович
Коленько Камилла	8а	1	«Лыжные гонки»	Пирогов Вадим Вячеславович
Лукьянова Мария	7	3	Легкая атлетика	Пирогов Вадим Вячеславович
Лукьянова Мария	7	1	Легкоатлетический кросс	Пирогов Вадим Вячеславович
Зародыш Дарья	8а	победит ель	«Знатоки математики»	Майорова Галина Михайловна
Бакай Мария	2	2	«Неопалимая купина»	Быконя Надежда Михайловна
Кубарева Екатерина	7	3	Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»	Печкурова Светлана Сергеевна
Захаренко Никита	9	3	«Я – СозДатель»	Осипенко Татьяна Николаевна
Андронов Сергей	1	2	« Волшебство детских рук»	Кибалко Светлана Владимировна
Мефед Григорий	1	2	« Зимнее волшебство»	Кибалко Светлана Владимировна
Вершкова София	6	2	Конкурс плакатов «И помнит мир спасённый!»	Татарина Галина Васильевна
Черненко Дарья	9	2	Конкурс чтецов «Нет выше звания – учитель»	Голик Наталья Анатольевна

Черненко Дарья	9	2	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Голик Наталья Анатольевна
Шевкун Надежда	5	победит ель	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Голик Наталья Анатольевна
Черненко Дарья	9	2	Конкурс чтецов «Живая классика»	Голик Наталья Анатольевна

Победители и призеры *регионального этапа* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Цыбульникова Александра	7	1	«Кушай на здоровье»	Власенко Марина Михайловна
Маслов Андрей	7	1	«Звезда спасения»	Татарина Галина Васильевна
Гриних Валерия	9	2	«Звезда спасения»	Татарина Галина Васильевна

Победители и призеры *всероссийских или международных* творческих и спортивных конкурсов:

Фамилия и имя обучающегося	Класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
-	-	-	-	-

Победители и призеры *региональных, всероссийских или международных дистанционных* конкурсов, конференций и др.:

Фамилия и имя обучающегося	класс обучения	место	Наименование конкурса	ФИО руководителя
Цыбульникова Александра	7	1	Здравствуй золотая осень	Власенко Марина Михайловна

Коленько Камилла	8а	1	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Снытко Алёна	8а	1	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Карпеченко Ульяна	8б	1	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Петрова Мария	8б	1	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Майоров Роман	6	1	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Евсюкова Алина	8б	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Усаинов максим	8б	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Петрова Мария	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Клименок Анастасия	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Кондратенко Дарья	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Майоров Роман	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Надточей П.	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Степаненко Варвара	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна

Дубовой Евгений	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Снытко Алёна	8а	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Карпеченко Ульяна	8б	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Евсюкова Алина	8б	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Лукьяненко Екатерина	8б	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Заворотынская Анастасия	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Степаненко Варвара	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Баблаков Степан	6	1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Асмоловский Владислав	8а	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Карпеченко Ульяна	8б	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Евсюкова Алина	8б	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Лукьяненко Екатерина	8б	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Пожарицкая Мария	6	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Ребрина Дарья	6	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Клименок Анастасия	6	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна

Вершкова Софья	6	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Майоров Роман	6	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Дубовой Евгений	6	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Баблаков Степан	6	1	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Голубкова Татьяна Аркадьевна
Старовойтов Александр	7	1	1 тур олимпиады по математике (Учи.ру)	Печкурова Светлана Сергеевна
Лакизо Алексей	5	1	1 тур олимпиады по математике (Учи.ру)	Печкурова Светлана Сергеевна
Мефед Григорий	1	1	Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	Кибалко Светлана Владимировна
Киреенко Анастасия	1	1	Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам»	Кибалко Светлана Владимировна
Андронов Сергей	1	1	Олимпиада по математике	Кибалко Светлана Владимировна
Катерлин Иван	1	1	Олимпиада по математике	Кибалко Светлана Владимировна
Машурик Карина	1	1	Олимпиада по математике	Кибалко Светлана Владимировна
Сницаренко Мария	1	1	Олимпиада по математике	Кибалко Светлана Владимировна
Веселко Дмитрий	1	1	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Кибалко Светлана Владимировна

Катерлин Иван	1	1	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Кибалко Светлана Владимировна
Мефед Григорий	1	1	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Кибалко Светлана Владимировна
Андронов Сергей	1	1	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-го класса	Кибалко Светлана Владимировна
Андронов Сергей	1	1	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Кибалко Светлана Владимировна
Веселко Дмитрий	1	1	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Кибалко Светлана Владимировна
Катерлин Иван	1	1	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Кибалко Светлана Владимировна
Мефед Григорий	1	1	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Кибалко Светлана Владимировна
Сницаренко Мария			Олимпиада «Наука вокруг нас»	Кибалко Светлана Владимировна

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку обучающихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же обучающиеся.

Выводы:

в 2024-2025 учебном году необходимо: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создавать условия для самоопределения и самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся;
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики обучающихся;
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми;

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

4.Профориентационная работа.

Нормативно-правовая база.

Наличие локальных актов обеспечения профориентационной работы в МБОУ –СОШ №5 г. Клинцы:

<i>Наименование ОО г. Клинцы</i>	Положение об организации проф. работы	Приказ об организации проф. работы	Приказ об утверждении ответственного за проф. работу	План проф. работы	Договор о взаимодействии с организациями	Выписки из протоколов в внутришк. совещаний, родит. собраний	Отчетная информация, результаты диагн.иссл., анкет., тест., инд.карты обучающихся
МБОУ-СОШ№5	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	отсутствует	в наличии	частично

Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа с обучающимися МБОУ – СОШ №5 города Клинцы на сегодняшний день представляет комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, и оказание им психологической помощи в планировании профессиональной карьеры в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностями рынка труда.

Основными целями и задачами профориентационной работы являются:

Цели:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Направления профориентационной работы:

Для решения вышеперечисленных задач были определены основные направления профориентационной деятельности:

Методическое, диагностическое, консультативное, информационно – справочное, организационное, взаимодействие.

Организационно-методическая работа:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;

- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Работа с педагогическими кадрами:

- консультации;

- профориентационные уроки;

-классные часы по профориентации;

-встречи со специалистами.

Работа с обучающимися:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Работа с родителями:

- консультации для родителей;
- родительские собрания.

Формы и методы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализовалась через следующие формы профориентационной работы: урок; факультативы; предметные кружки; научное общество обучающихся; олимпиады, конкурсы; тематические вечера; работа групп консультантов по предметам и др.

В результате профориентационной работы МБОУ – СОШ №5 определены наиболее эффективные методики профориентации обучающихся:

- профориентационные уроки;
- классные часы по профориентации;
- консультации и тестирование обучающихся педагогом – психологом.

Этапы профориентационной работы:

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся были определены следующие этапы профориентационной работы в МБОУ – СОШ №5г.Клинцы:

1-4 классы – пропедевтический.

Цель этапа - формирование у детей младшего школьного возраста любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения. На этом этапе осуществляется вовлечение учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной трудовой деятельности.

5-7 классы:поисково-зондирующий.

Цель этапа - формирование у подростков профессиональных предпочтений, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. На этом этапе учащиеся включаются в деятельность, позволяющей сформировать начальные представления о многообразии мира профессий.

8-9 классы: ориентирующий.

Цель этапа - определение школьниками личностного смысла в выборе направления профессионального образования. На этом этапе необходимо создать условия для того, чтобы учащиеся научились соотносить общественные цели - со своими идеалами, представлениями о ценностях, составлять профессиональные планы с учетом реальных возможностей продолжения обучения по выбранному направлению.

10-11 классы:завершающий.

Цель этапа - формирование значимых для профессионального самоопределения компетентностей. На этом этапе осуществляется коррекция и реализация образовательно-профессиональных планов.

Ресурсное обеспечение и управление процессом

В МБОУ –СОШ №5 координатором системы профессиональной ориентации является ответственный за профориентационную работу заместитель директора по УВР Писаревская Н.Л. Рекомендации координатора выполняют классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, школьный психолог.

С целью совершенствования имеющихся и открытия новых знаний, получения навыков в решении практических задач, улучшение качества профориентационной работы в школе является повышение профессиональной квалификации педагогических работников, задействованных в системе профориентационной работы.

Наличие педагогических работников в МБОУ – СОШ №5 г.Клинцы, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации по профориентации в 2023 – 2024 учебном году:

<i>Наименование ОО г. Клинцы</i>	количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по проф. направлению
МБОУ-СОШ №5	0

Охват обучающихся профориентационными услугами.

Для дальнейшей наиболее эффективной работы по профориентационному направлению был проведен мониторинг охвата обучающихся, получивших профориентационные услуги. Обучающихся, получивших профориентационные услуги составляет 100%.

С целью профессионального самоопределения обучающиеся школы стали участниками различных профориентационных мероприятий по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями.

В 2023 – 2024 учебном году план профориентационной работы выполнен, были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные игры среди обучающихся (1- 7 классы).
2. Профориентационные опросники (8-11 классы).
3. Тематические классные часы (8-9 классы).
4. Онлайн – мероприятия по финансовой грамотности и предпринимательству (имеются сертификаты).
5. Оформление информационного стенда.
6. Онлайн – уроки «ПроеКТОрия».

№	Название мероприятия	класс	Количество обучающихся
1	Мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений	9	35
2	Профориентационная встреча с представителями УМВД России по Брянской области	10	20
3	Профориентационная встреча с представителями Росгвардии	9	30
4	Профориентационная встреча с представителями военной академии войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского (г. Смоленск)	8	35
5	Профориентационная встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии (г. Санкт – Петербург)	9	34
6	Профориентационная встреча с представителями УФСБ России по Брянской области	10	24

7	Профориентационная встреча с представителями Брянского государственного аграрного университета	10	24
10	Вебинар для родителей «Как помочь ребенку выбрать профессию в 8 классе?»	8	15
12	Родительские собрания по теме «Куда пойти учиться ребенку», «Выбор профессии»	9	34

По итогам данного мониторинга сделаны следующие выводы:

1. В МБОУ – СОШ №5 города Клинцы необходимая нормативно-правовая база присутствует.
2. В МБОУ – СОШ №5 ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии.
3. Обучающихся, получивших профориентационные услуги составляет 99,6%. Обучающиеся школы взаимодействуют с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями в рамках участия в городских мероприятиях.

В результате данного мониторинга выявлены следующие проблемы:

1. Обучающимся МБОУ – СОШ №5 активнее взаимодействовать с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями-работодателями в рамках участия в выездных мероприятиях.
2. По итогам данного мониторинга поступили следующие предложения по улучшению качества организации профориентационной работы в МБОУ – СОШ №5 города Клинцы:
 1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
 2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Брянской области.

3.Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города и области.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- 1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
- 2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Брянской области.
3. Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города и области.
4. Пройти курсы повышения квалификации по профориентационной работе.

5.Инновационная/экспертная деятельность.

Внедрение ФГОС в начальной и основной школе требует от педагогов работы в инновационном режиме.

Педагоги повышали свою компетентность, изучая современные образовательные технологии для построения индивидуальной результативной траектории обучающихся.

Также проведены семинары ГМО согласно плану.

Выводы: Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

В 2024-2025 учебном году необходимо: Необходимо расширить спектр направлений инновационной деятельности.

6.Доступная среда.

В МОУ - СОШ №5 11 классов, где обучается 283 обучающихся, из них 3 – это дети с особыми возможностями здоровья, 2 человека дети-инвалиды, 1 обучающийся т обучается на дому. У обучающихся имеются справки и заключения Брянской областной комиссии.При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

Выводы: В 2024-2025 учебном году продолжить работу в данном направлении.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. В школе нужно создавать технологии, обеспечивающие условия гармоничного развития и максимальную эффективность обучения детей с ОВЗ.
2. Учителям – предметникам пройти соответствующие курсы повышения квалификации в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

7.Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам.

В школе работали в 2023-2024 учебном году 3 молодых специалиста: старшая вожатая Картыш Т. Н., учитель физической культуры Пирогов В.В., учитель географии Гуля А.А. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. Для работы с молодым специалистом были определены задачи:

- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;
- раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с учениками и родителями.

Заместители директора по УВР и ВР, опытные учителя оказывали ей необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ занятия, методические требования к современному занятию, ведение школьной документации, постановка задач на определенный вид деятельности. Было организовано взаимопосещение занятий внеурочной деятельности молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.

Работа школы молодого учителя создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Выводы: Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов.
2. Работа молодых учителей над темами самообразования.
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

8.Методическое сопровождение педагогических работников по работе в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФООП.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ - СОШ № 5 с 1 сентября 2023 года введены обновленные ФГОС и ФООП.. Была проделана определенная работа к переходу на обновленные ФГОС и ФООП:

1. Разработаны программы ООП НОО и ООП ООО.
2. Изданы приказы ,обеспечивающие переход на обновленные ФГОС,ФООП.
3. Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Работа проводилась по пяти основным направлениям:

1. Обновление содержания начального общего образования;
2. Обновление содержания основного общего образования;
3. Обновление системы оценки планируемых результатов освоения Программ начального общего образования и Программ основного общего образования;
4. Обновление содержания Программ начального общего образования и Программ основного общего образования, обеспечивающего целостность урочной и внеурочной деятельности;
5. Обновление системы психолого-педагогические условий, обеспечивающих реализацию Программ начального общего образования и Программ основного общего образования.

Основная цельрабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС на уровнях начального и основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов.

Основными задачами рабочей группы являются:

- разработка Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП;
- определение условий для реализации Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС и ФООП;
- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС с учетом действующих программ;

- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС и ФООП.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- 1.Продолжить работу по введению обновленных ФГОС СОО, ФООП.
- 2.Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными обновленными ФГОС СОО, ФООП.
- 3.Разработать методические рекомендации, дидактические материалы, диагностические материалы, методические разработки обучающихся семинаров, мастер - классов по различной проблематике.

1. Функциональная грамотность.

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Мероприятия по финансовой грамотности. http://klsch5.my1.ru/index/finansovaja_gramotnost/0-41

- 1.Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования" 10 класс (23 обучающихся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
- 2.Онлайн-урок "Моя профессия - педагог" 10 класс (21 обучающийся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
3. Онлайн-урок "Моя профессия - педагог" 9 класс (32 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 4.Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" 9 класс (29 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 5.Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 8а класс (22 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)

6. В рамках Всероссийских осенних недель финансовой грамотности "ФинЗож Фест-2023" проходят различные обучающие мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности как детей, так и взрослых. Подробнее [здесь](#)
7. Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 10 класс (16 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
8. Онлайн-урок "Облигации. Что это такое и как на них заработать" 9 класс (27 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
9. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" 10 класс (16 обучающихся) Организатор: Майоролва Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
10. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 5 класс (24 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
11. Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" 8а класс (15 обучающихся) Организатор: Майоролва Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
12. Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве." 6 класс (27 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
13. Онлайн-урок "Моя профессия - педагог" 9 класс (32 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
14. Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" 9 класс (27 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
15. Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 6 класс (25 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
16. Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования" 8а класс (18 обучающихся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
17. Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" 10 класс (20 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
18. Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой" 10 класс (19 обучающихся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
19. Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 9 класс (27 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)

- 20.Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 10 класс (18 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 21Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования" 9 класс (27 обучающихся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
- 22.Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" 10 класс (20обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 23.Онлайн-урок "Древние монеты" 10 класс (22 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 24.Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования" 10 класс (21 обучающийся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
25. Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве." 9 класс (30 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 26.Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 8а класс (19 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 27.Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" 10 класс (22 обучающихся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
- 28.Онлайн-урок "С налогами на Ты" 10 класс (19 обучающихся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
- 29.Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования" 8 классы (31 обучающийся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
- 30.Онлайн-урок "Знай свои деньги" 5 класс (25 обучающихся) Организатор: Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
- 31.Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 6 класс (27 обучающихся) Организатор:Майорова Галина Михайловна [Ссылка на сертификат](#)
- 32.Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 9 класс (29 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 33.Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 8б класс (16 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 34.Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" 10 класс (19 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)
- 35.Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 7 класс (18 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна [Ссылка на сертификат](#)

36.Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить" 8б класс (14 обучающихся) Организатор: Гуля Анна Александровна_Ссылка на сертификат

Обучающиеся в 2023 -2024 учебном году прошли диагностики по функциональной грамотности в 8, 9 классах.

Показатели	Фактическое значение
Всего обучающихся 8 классов в ОО	41
Всего обучающихся 9 классов в ОО	35
Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная), человек.	Читательская – 11 чел. Математическая -32 чел. Естественнонаучная – 20 чел.
Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, человек.	Читательская – 7 чел. Математическая -27 чел. Естественнонаучная – 18 чел.
Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная), человек.	Читательская – 30 чел. Математическая -30 чел. Естественнонаучная – 27 чел.

Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, человек.	<p>Читательская – 26 чел.</p> <p>Математическая -21 чел.</p> <p>Естественнонаучная – 21 чел.</p>
--	--

В 2024-2025 учебном году необходимо: Продолжить работу по данному направлению.

10. Наставничество.

МОУ – СОШ №5 является пилотной площадкой ОУ Брянской области, участвующих в реализации Целевой модели наставничества в 2023 году.

Основной целью при работе с педагогами в течение этого учебного года ставилось – создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы модели наставничества создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности модели наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

В течение года решались задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков неопытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и неопытных педагогов, выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ – СОШ №5 была реализована «дорожная карта» целевой модели наставничества, проведен мониторинг вовлеченности обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, педагогические работники прошли диагностику компетенций реализации Целевой модели наставничества.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, неопытных учителей, вновь прибывших педагогов.

Педагогам-наставникам:

- способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию;
- способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

Молодым специалистам и неопытным педагогам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- изучать передовой педагогический опыт учителей.

11. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации.

Цель методического сопровождения подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации - повышение эффективности работы учителей в данном направлении.

Задачи методического сопровождения:

1. Оптимизация профессиональной деятельности учителей.
2. Повышение их профессиональной компетентности в вопросах организации учебной работы в 9 и 11 классах.
3. Разработка методических рекомендаций для практической деятельности педагогов.
4. Проведение семинаров, круглых столов, презентаций по различным направлениям организации работы учителей по сопровождению ГИА.

Реализация этих задач должна способствовать:

- обновлению форм и методов работы с обучающимися;
- удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- формированию пакета методических материалов по подготовке к итоговой аттестации;
- диссеминации положительного опыта работы учителей, имеющих хорошие показатели ГИА;
- повышению уровня качества подготовки обучающихся.

При организации методического сопровождения итоговой аттестации, наиболее продуктивной и востребованной формой работы является деятельность ШМО учителей, цель которой повышение профессиональной компетентности учителя в системе непрерывного профессионального развития.

Содержание методического сопровождения связано с оказанием практической помощи педагогам при затруднениях дидактического, методического, психолого-педагогического характера.

ГИА это не только основная форма итоговой аттестации обучающихся, но это также одна из форм оценивания качества профессиональной деятельности педагога. Каждый учитель стремится к тому, чтобы его ученики продемонстрировали на экзамене, как можно более высокий уровень предметной подготовки.

То, какие результаты будут получены выпускниками на экзамене, во многом зависит от предварительной подготовки школы, ШМО, учителей-предметников к этому напряженному и очень ответственному периоду. Проблема подготовки обучающихся к итоговой аттестации это общеобразовательная задача.

В готовности учителя к сопровождению ГИА можно выделить следующие составляющие:

- Информированная готовность (информированность о целях, структуре и процедуре проведения ГИА и т.д.).

- Предметная готовность или содержательная.
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на определённое поведение).

Направления методического сопровождения при подготовки к ГИА: учебно-методическая, информационно-методическая и организационно-методическая деятельности.

Все направления взаимосвязаны и преследуют конечную цель: «успешное прохождение ГИА». Администрацией школы посещено более 70 уроков.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Ввести во внеурочной деятельности дополнительные элективные курсы по математике и географии для подготовки обучающихся к сдаче экзаменов, направить учителей по математике, географии, истории на курсовую подготовку, семинары и вебинары по соответствующей тематике.
2. Необходимо усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА, привлечь родительский комитет к контролю за подготовкой.
3. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.
4. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса обучающихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

12.Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. В школе работают ШМО учителей филологических наук, естественно – научных наук, эстетической направленности, начальных классов, классных руководителей.

Достижения в конкурсах педагогического мастерства (очных, заочных)

Учебный год	Наименование конкурса, сайт	Достижения	Учитель
2023-2024	Педагогические чтения «Цели, содержание, методы и формы обучения математике в школе»	участие	Печкурова Светлана Сергеевна

	Научно-методическая конференция «Основные профессиональные компетенции учителя математики»	участие	Печкурова Светлана Сергеевна
	Научно-методическая конференция «Основные профессиональные компетенции учителя русского языка»	участие	Голик Наталья Анатольевна
	Педагогические чтения «Цели, содержание, методы и формы обучения русскому языку и литературе в школе»		Голик Наталья Анатольевна
	Большой этнографический диктант	участие	Педагогический коллектив

Участие в ГМО:

Учебный год	Тема выступления	Уровень мероприятия	Учитель
2023 - 2024	Открытый урок в 5 классе «Рельеф Земли. Горы.»	городской	Гуля Анна Александровна
	Открытый урок в 9 классе «Финансовое мошенничество»	городской	Мешкова Любовь Петровна
	Внеклассное мероприятие в 10 классе «Песни военной шинели».	городской	Мешкова Любовь Петровна
	Открытый урок в 10 классе «История становления и развития генетики как науки».	городской	Писаревская Наталья Леонидовна

Выводы: Усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводиться в систему на уровне школы и города. Недостаточная активность педагогов в конкурсах педагогического и методического мастерства.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Рассмотреть вопрос об обязательном участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства на заседаниях методического совета.
2. Учителям – предметникам представлять свой опыт работы на конференциях, мероприятиях разного уровня.

3. Повысить организационно – методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

13. Развитие единого методического пространства.

95 % учителей имеют свои персональные сайты, на которых размещают информацию о своей работе.

Работает сайт школы, в разделе «Методическая копилка» размещены материалы педагогов. Имеется страничка в социальных сетях. Педагоги участвуют в педагогических интернет-сообществах: Я одаренность, Школьный альманах, Журнал школа, Вестник Просвещения, Инфоурок, Университет квалификации РФ.

Выводы: Сайт обновляется по мере поступления информации. На сайт помещаются все материалы учебно – воспитательного процесса, основные мероприятия, которые проходят в школе. Учитель информатики Марченко В.С. занимается работой сайта в МБОУ-СОШ №5.

В 2024-2025 учебном году необходимо: активизировать и усилить работу по данному направлению.

14. Общие выводы.

Таким образом, работу МБОУ-СОШ №5 в 2023-2024 году можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году активнее работать по распространению педагогического опыта; особое внимание уделить работе в информационном пространстве; совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по внедрению обновленных ФГОС СОО и ФООП, подготовки обучающихся к ГИА; изучить продуктивные методы работы с талантливыми обучающимися, создавать условия для сетевого взаимодействия с педагогами других школ.